

Документы

По материалам статьи отечественного исследователя В. Г. Марача «Образование на рубеже веков».

«Важнейшим из искусств» в эпоху глобализации становится Интернет. В чём опасность Интернета для образования? По мнению ряда исследователей, стираются грани между знанием и информацией. Кроме того, Интернет становится средством удержания людей вне процесса деятельности, что, в конечном счёте, приводит к упадку мышления.

Несмотря на провозглашаемый в обществе плюрализм мнений, учащиеся практически не умеют строить проблемную коммуникацию и вообще перестают ценить живое общение. Учащиеся охотно вступают в языковую игру по любому вопросу, но при этом оказываются неспособны различать, когда думают сами и отстаивают действительно свою позицию, а когда они всего лишь воспроизводят скачанную накануне информацию.

По материалам интернет-сообщений.

Учёные университета канадского города Калгари провели исследование. Они сравнили навыки чтения людей, предпочитающих читать книги и газеты, и тех, кто привык усваивать информацию в электронной форме, много общаться в Интернете. Оказалось, что испытуемые из второй группы хуже усваивают и запоминают новые слова. Электронное общение предполагает определённый круг людей с ограниченной специфической лексикой, а люди, читающие газеты, постоянно совершенствуют свой язык. Кроме того, в ходе исследования «электронщики» знают и используют меньшее количество слов.

Вопросы и задания к документам

1. В чём учёные видят опасность Интернета для обучения детей? 2. Согласны ли вы с выводами учёных? Обоснуйте своё мнение.

8. Прочитайте высказывание и выполните задания.

«Образование создаёт разницу между людьми» (Дж. Локк (1632—1704), британский педагог и философ).

Как вы понимаете смысл высказывания?

Составьте план, на основе которого вы будете раскрывать проблему, поднятую автором высказывания.

Приведите примеры, иллюстрирующие основные идеи нескольких пунктов плана.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Что такое наука, каковы её главные функции? 2. Каковы основные черты большой науки? 3. Почему для развития науки необходимо сочетание индивидуального творчества и деятельности крупных научных коллективов? 4. Приведите примеры, характеризующие современное сближение науки с потребностями общества. 5. Почему наука является «локомотивом» научно-технического прогресса? 6. Каковы основные положения этики учёных? 7. В чём состоит взаимосвязь науки и образования? 8. Какова роль образования в современном обществе? 9. Почему самообразование — неперемнное условие успешной профессиональной деятельности и овладения культурой?

<https://www.youtube.com/watch?v=wfeocULuTNU> КАКОЙ БУДЕТ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ БУДУЩЕГО ? Мастер-класс Владимира Спиваковского

<https://www.youtube.com/watch?v=rU5sHt0wCMs>
WorldSkills Russia