

Тема занятия:

Зарождение философии.

Античная философия

План изучения учебного материала

1. Зарождение философии. Общие закономерности возникновения и развития философии Востока и Запада.
2. Основные периоды развития античной философии.
3. Философские школы и основные проблемы античной философии.

Зарождение философии

Первые философские учения
возникли

на рубеже
VII-VI вв.
до н.э.

В Древней Индии
Древнем Китае
Древней Греции

Общие закономерности возникновения и развития философии Востока и Запада

Развитие философии на Востоке и Западе
при всей её самобытности и специфики
имеет ряд общих закономерностей.

Философская мысль на Востоке и на Западе

зарождается на основе мифологии как первой формы общественного сознания

зарождается с возникновением классового общества и государства

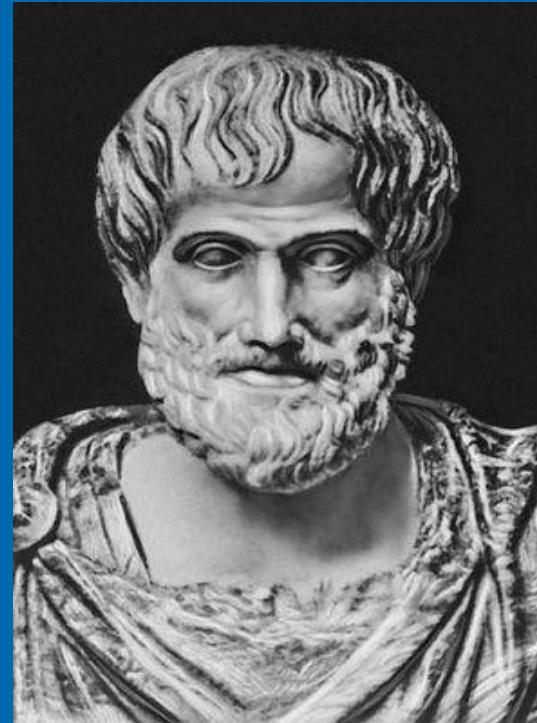
обращена к общечеловеческим ценностям

имела мировоззренческий характер

стремилась к научному поиску истинного знания



Конфуций 551-479 до н.э.
«Не беспокойся о том,
что люди тебя не
знают, а беспокойся о
том, что ты не знаешь
людей»



Аристотель
384-322 до н.э.
«Дружба есть
необходимое условие
совместной жизни»

Античная философия – это философия Древней Греции и Древнего Рима

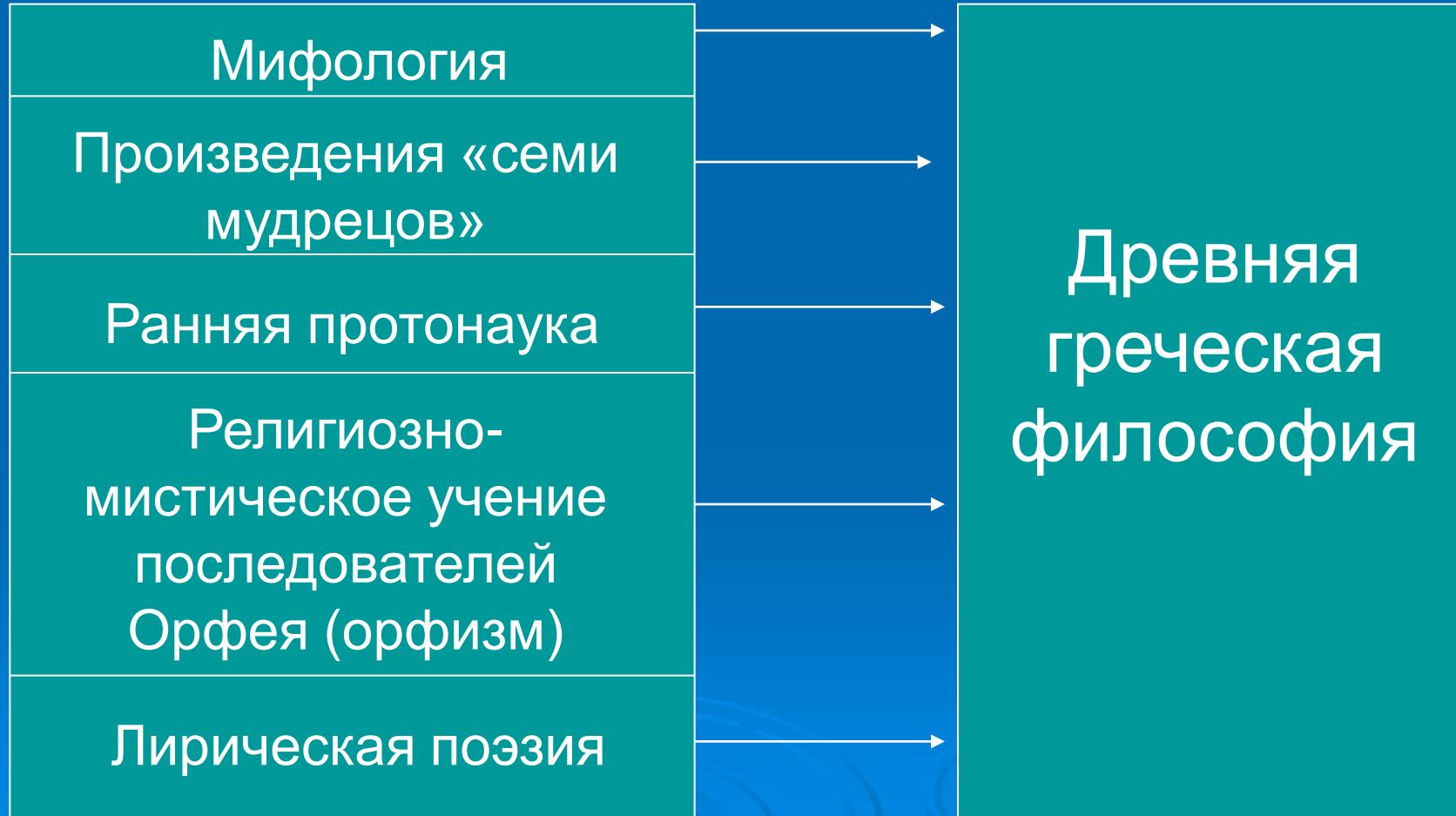


Возникновение античной философии



**VI век до н.э. –
возникновение
античной
философии в
городах-
государствах
Средиземноморья**

Культурные истоки, повлиявшие на становление и развитие греческой философии



Таблица

«Периоды развития античной философии»

Ранняя античная философия	VI век до н.э.
Расцвет античной философии	V-IV вв. до н.э.
Закат античной философии	Вторая половина IV в.до н.э. – I в.до н.э.
Упадок античной философии и зарождение христианской философии	I – VI вв.

Особенность античной философии

Космоцентризм

Специфическая черта античной философии, основная проблематика которой была связана с Космосом

Космос

Хаос

Бытие
упорядоченное,
организованное,
оформленное

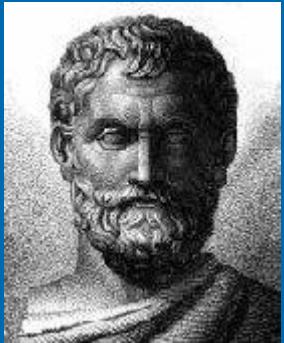
Неупорядоченное,
дезорганизованное,
бесконечное
состояние

Древнегреческие философские школы

- Милетская школа
- Школа Гераклита
- Пифагорейское братство
- Элейская школа
- Школа атомистов

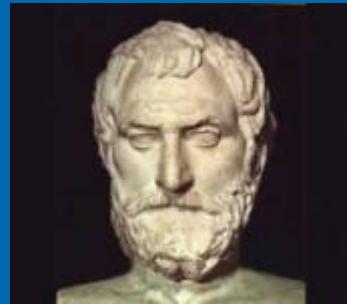


Милетская школа



Анаксимандр

610-547/540
до н.э.



Фалес Милетский
640/624-548/545
до н.э.



Анаксимен

585-525
до н.э.

Центральный вопрос Милетской школы

Что есть начало
всех вещей?

Вода
(Фалес)

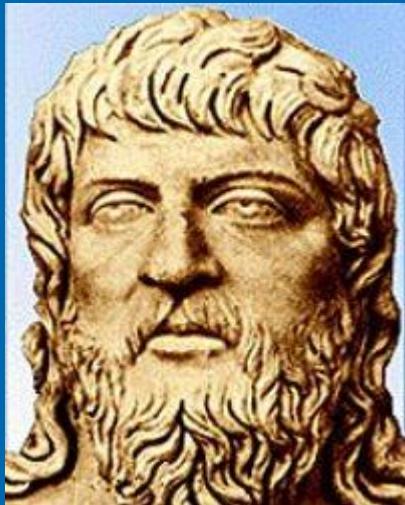
Апейрон
(Анаксимандр)

Воздух
(Анаксимен)

Гераклит Эфесский

544-483 до н.э.

Всеобщее развитие и изменение вещей, их борьба и переход в свои противоположности



Первоначалом является огонь

Всё течёт, всё изменяется

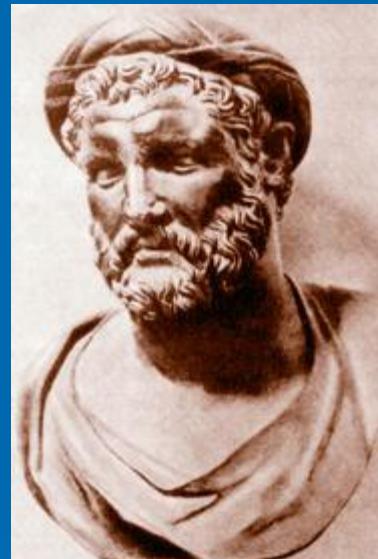
В одну реку нельзя войти дважды

Всё происходит через борьбу: борьба – отец всего

Пифагор Самосский

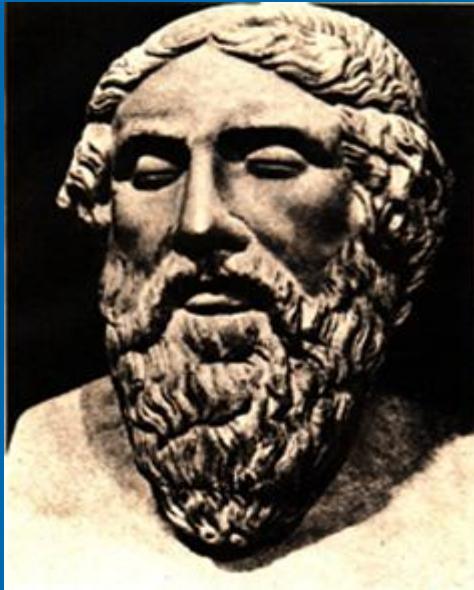
570-490 до н.э.

*Числа –
основа и
начало
всякой
вещи*



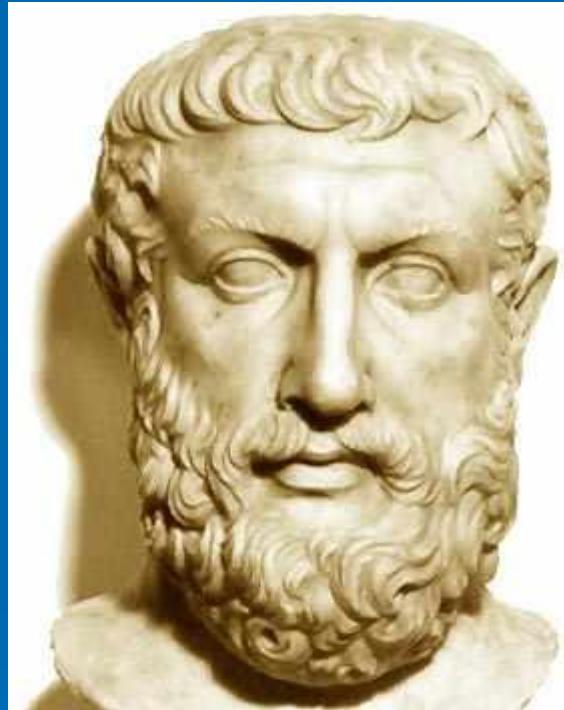
*Суть каждого
явления
может быть
записана в
цифровом
ряде*

Элейская школа



Ксенофан

570-475 до
н.э.



Парменид

540-450 до н.э.



Зенон
Элейский

490-430 до н.э.

Центральный вопрос Элейской школы



Что есть
есть?

Все вещи
есть, все
они
обладают
бытием

В философию
вводится
понятие бытия,
лежащего в
основе всех
вещей мира

Бытие есть
основа
реальности; оно
вечно, цельно,
неделимо,
неподвижно и
неуничтожимо

Школа атомистов



Левкипп

V в. до н.э.

Существуют два первоначала – бытие и небытие



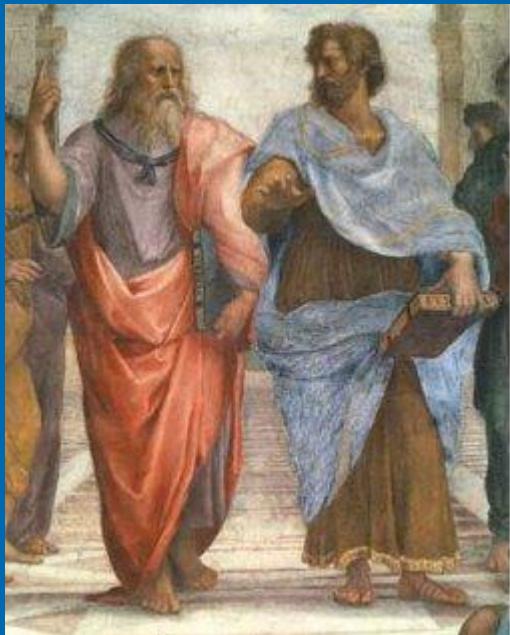
Демокрит

460-370 до н.э.

Бытие состоит из множества невидимых глазу атомов

Существует пустота как пространство, где атомы могут двигаться

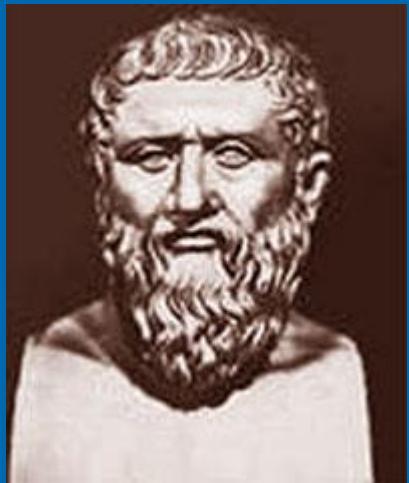
Период расцвета античной философии



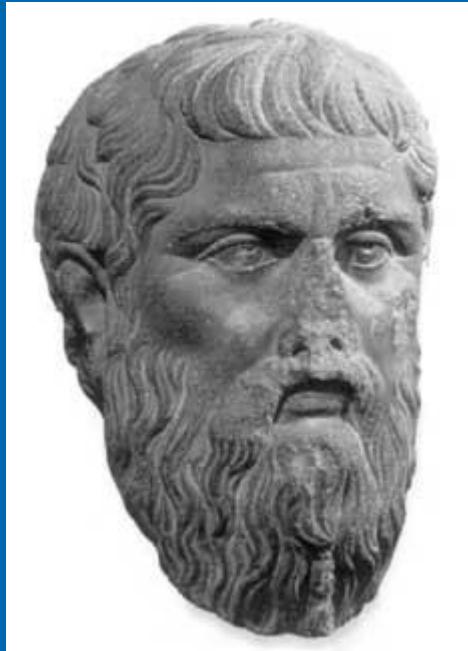
- Софисты
- Учение Сократа
- Платонизм, или Академия
- Аристотелизм, или Ликей

Фрагмент
фрески Рафаэля
«Афинская школа»

Софисты



Горгий
483-375
до н.э.



Протагор
490-420 до н.э.

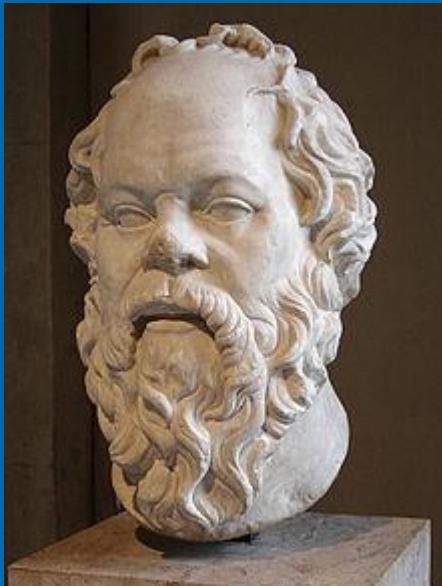
Софисты
впервые
поставили
вопрос о
человеке

*«Человек есть
мера всех вещей»*

Протагор

Сократ

(ок.470-399 до н.э.)



Древнегреческий
философ,

учитель Платона,
воплощённый идеал
истинного мудреца в
исторической памяти
человечества

«Я знаю, что
ничего не знаю»

Основные идеи философии Сократа



Жак-Луи Давид
«Смерть Сократа»

Внутренний мир человека важнее, чем природа.

Познание начинается с самопознания.

Девиз:
«Познай самого себя и ты познаешь самое главное»

Основные идеи философии Сократа

Путь к
самопознанию -
разум

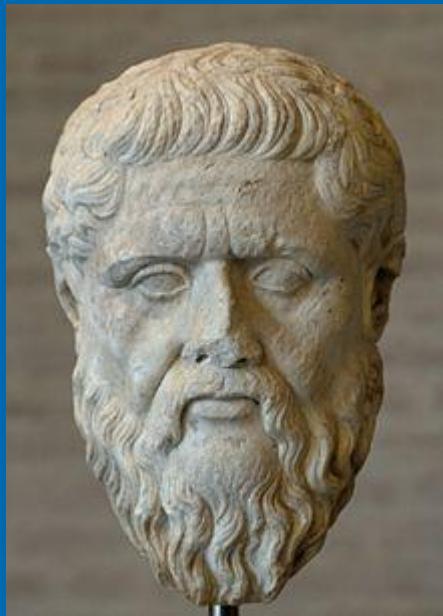
Истина существует,
лучший путь её
поиска – честный
спор (*диалектика*)

Умение
принимать истину
Сократ называл
майевтикой

Сомнение –
важный
элемент
философии

Платон

427-347 до н.э.

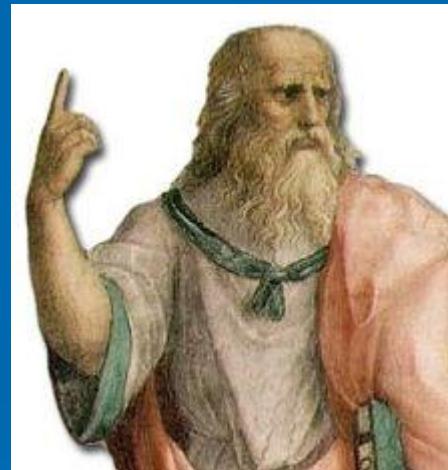


Древнегреческий философ,
ученик Сократа,
учитель Аристотеля,
основатель своей школы –
Академии,
просуществовавшей
около 900 лет

Учение Платона

Бытие

Наш мир не является истинным – он только искажённая тень настоящего мира



Наш мир – мир *теней*, - это лишь копии, несовершенные слепки с идей

Истинное бытие
Платон называет
миром идей

Платон

«Причча о пещере»



Большинство людей подобны связанным узникам, которые сидят в пещере спиной к выходу. Они видят перед собой на стене только тени проходящих сзади людей, проезжающих повозок, и им кажется, что то, что они видят – это и есть истинный и единственно возможный мир. Если их повернуть лицом к свету, к истинному миру, они зажмурятся и отвернутся, не признают его.

Учение Платона о познании



- Душа принадлежит обоим мирам – миру теней и миру идей
- До рождения человека она пребывала в идеальном мире, созерцая его красоту, следовательно, душа в своей глубине содержит истинное знание
- Душа, воплотившись в теле, забывает обо всём
- Понять, познать – значит вспомнить

Этика и политика Платона

Душа состоит из трёх
частей



Идеальное государство Платона

Правители –
философы

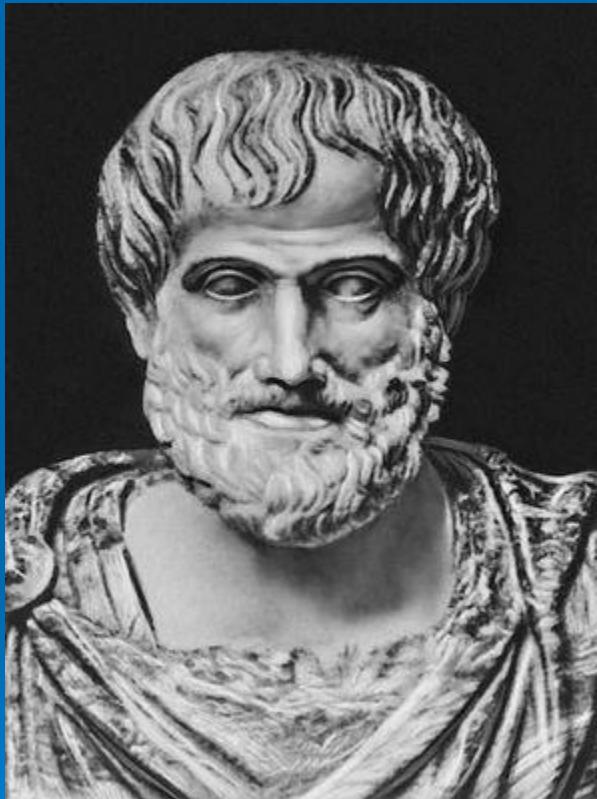
Воины

Торговцы



Аристотель

(384-322 до н.э.)



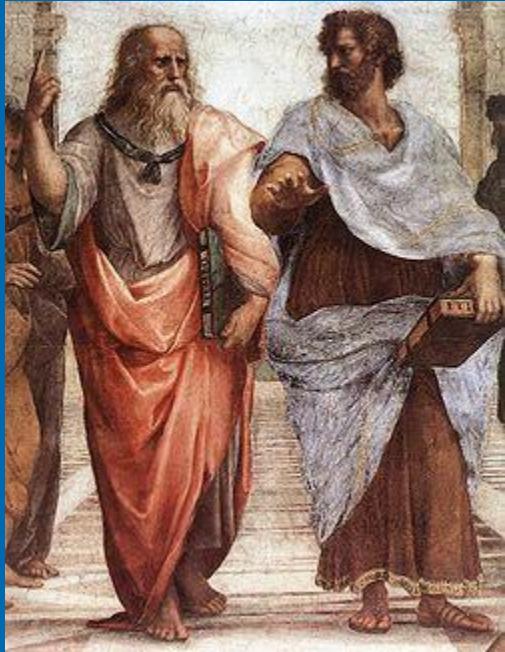
Древнегреческий
философ, ученик
Платона, воспитатель
Александра
Македонского,
основатель
философской школы -
Ликей

Учение Аристотеля

Аристотель не только развивает идеи Платона, но и спорит с ним.

«Платон мне друг, но истина дороже».

Аристотель



Основные идеи учения Аристотеля

Сущность предмета – это *форма*

Мир един и сущность предмета находится в самой вещи

Три основания вещей:
Материя
Причина
Цель

Этика Аристотеля

Правило «золотой
середины»



Добродетель есть середина между крайностями -
пороками



В поведении необходимо знать
меру и учиться обуздывать
страсти разумом

Учение Аристотеля о политике

Правитель должен
придерживаться правил
морали и быть
справедливым

Политика искажается и
превращается в
преступное действие,
если власть используется
для личных целей

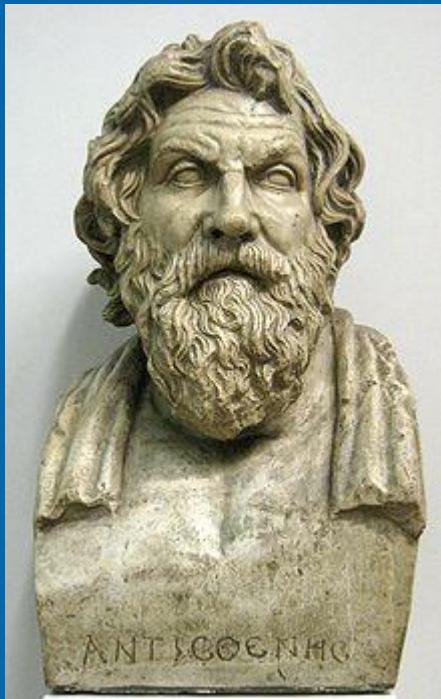
Типы государственного устройства по Аристотелю

Число правящих	Идеальный тип (+)	Искажённый тип (-)
Правит один человек	Монархия	Тирания
Правит группа людей	Аристократия	Олигархия
Правит народ	Полития	Демократия

Философские школы периода заката и упадка античной философии

- Школа киников
- Киренская школа
- Школа стоиков
- Школа эпикурейцев
- Школа скептиков
- Неоплатонизм

Школа киников



Антифен
(450-360 до н.э.) –
основатель школы
киников

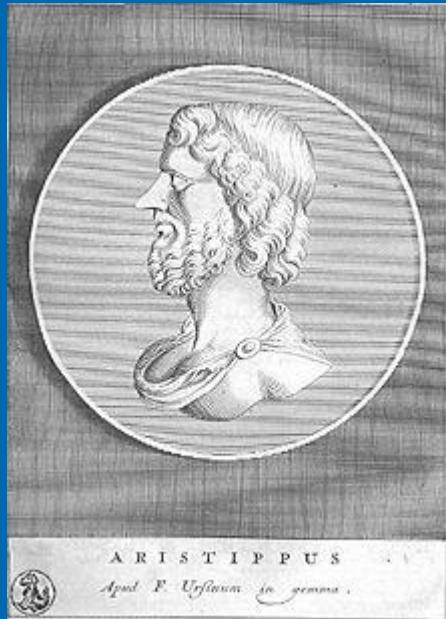


Диоген
Синопский
(ум. ок. 330-320
до н.э.)



- Возвращение к простоте и естественности жизни и отказ от сомнительных завоеваний цивилизации
- Киник обладает духовной свободой и не зависит от норм общества
- Он намеренно живёт вне общества и горд своей «собачьей жизнью»

Киренская школа

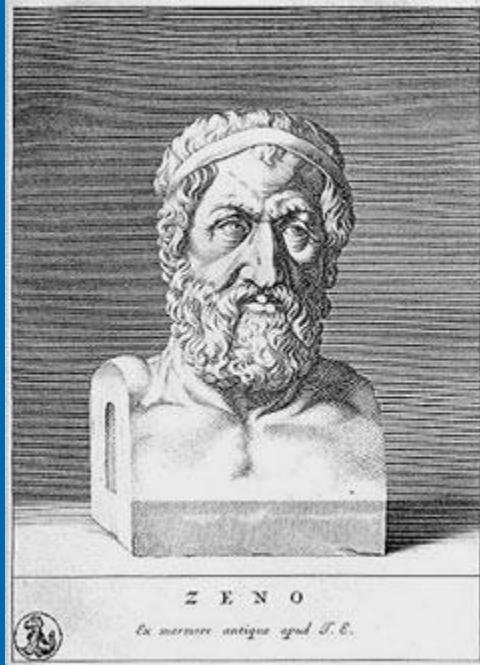


Аристипп из
Кирены
(ок.435-360 до н.э.) –
основатель школы

Мир непознаем
разумом, достоверны
лишь наши чувства и
ощущения

Цель человека –
достижение
полного,
устойчивого
наслаждения

Школа стоиков



Зенон Китийский

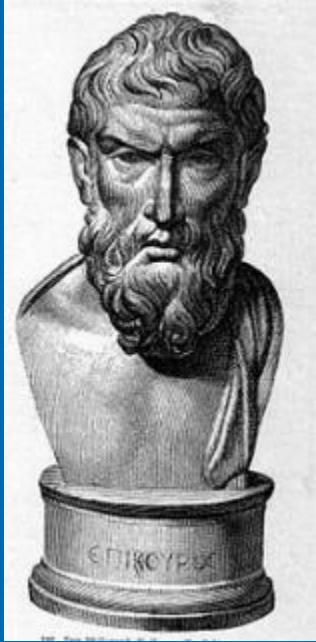
333-262 до н.э.

Основатель школы

Идеал стоиков –
спокойствие и
невозмутимость

Стоик должен
мужественно
переносить удары
судьбы и
покоряться
неизбежности

Школа эпикуреев



Эпикур из
Самоса
341-270 до н.э.

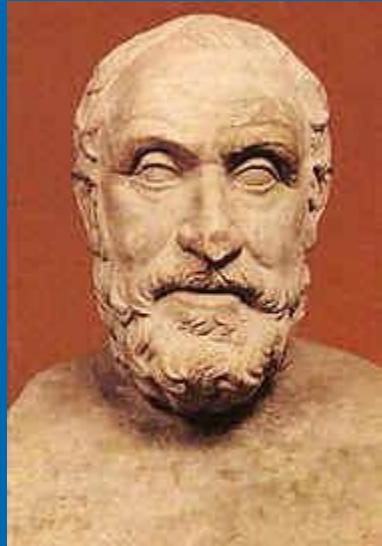
На первом
месте -
наслаждение

Мир
материален и
состоит из
атомов

Высшие
удовольствия –
дружба и знание,
идеал –
безмятежность
(атараксия)

Высшие
наслаждения –
духовные
наслаждения

Школа скептиков

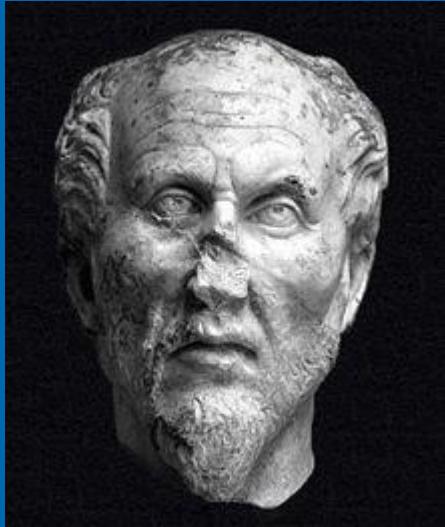


Пиррон из Элиды –
основатель школы
скептиков

Нас обманывают
и наши чувства,
и наш разум

Доказать ничего
невозможно,
никакой истины
не существует

Неоплатонизм



Плотин
204-270 гг.

- Начало всего сущего – Единое – божественно, сверхъестественно и потусторонне
- От Единого исходит яркий божественный свет, порождая всё многообразие мира
- Чем дальше от источника, тем слабее лучи. Вместе смыкания тьмы возникает материя – тяжёлая и косная
- Душа человека томится в материальном мире
- Выход через экстаз – исступлённое состояние, когда душа устремляется к своему источнику
- Путь к экстазу – молчание и сосредоточение